

2 令和4年度 学校評価に係る教職員アンケート (集計結果)

<集計方法>

A:よくあてはまる	~4点	B:ややあてはまる	~3点
C:あまりあてはまらない	~2点	D:全くあてはまらない	~1点
?:わからない	~点数なし		

<回答数> 全職員数110名

小学部	中学部	高等部	支援員、指導員
46	27	12	7
100%	100%	100%	100%
訪問	事務・行政		全体
6	12		110
100%	100%		100%

No.	評価項目	学年	A	B	C	D	?	平均点
1	学校教育目標や学校経営方針等を踏まえ、具現化するという意識をもって教育活動に当たっている。	小学部	10	34	2	0	0	3.17
		中学部	9	17	1	0	0	3.30
		高等部	4	7	1	0	0	3.25
		支援員、指導員	4	2	0	0	1	3.67
		<b>在校計</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3.25</b>
		訪問	1	5	0	0	0	3.17
		事務・行政	7	4	0	0	1	3.64
2	児童生徒は、基本的な生活習慣や身辺処理が身につけてきている。	小学部	16	30	0	0	0	3.35
		中学部	11	16	0	0	0	3.41
		高等部	4	8	0	0	0	3.33
		支援員、指導員	2	5	0	0	0	3.29
		<b>在校計</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.36</b>
		訪問	1	4	1	0	0	3.00
		事務・行政	2	8	0	0	2	3.20
3	児童生徒は、健康で丈夫な体が育ってきている。	小学部	18	24	2	2	0	3.26
		中学部	12	15	0	0	0	3.44
		高等部	7	5	0	0	0	3.58
		支援員、指導員	2	4	1	0	0	3.14
		<b>在校計</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3.35</b>
		訪問	1	3	1	0	1	3.00
		事務・行政	2	6	2	0	2	3.00
4	児童生徒一人一人が自分の意思を表現できるよう工夫した指導を行っている。	小学部	16	29	1	0	0	3.33
		中学部	13	13	1	0	0	3.44
		高等部	4	8	0	0	0	3.33
		支援員、指導員	3	2	0	0	2	3.60
		<b>在校計</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3.38</b>
		訪問	3	3	0	0	0	3.50
		事務・行政	3	5	1	0	3	3.22
5	個別の指導計画は、児童生徒の実態や課題を踏まえ、学習の成果や成長の様子が分かりやすく書かれている。	小学部	12	28	5	0	1	3.16
		中学部	11	16	0	0	0	3.41
		高等部	6	5	1	0	0	3.42
		支援員、指導員	2	1	0	0	4	3.67
		<b>在校計</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3.29</b>
		訪問	1	4	0	1	0	2.83
		事務・行政	1	5	1	0	5	3.00
6	コンピュータやタブレット端末などの情報機器等を活用した学習指導の充実を図っている。	小学部	11	26	8	1	0	3.02
		中学部	8	19	0	0	0	3.30
		高等部	5	7	0	0	0	3.42
		支援員、指導員	4	1	0	0	2	3.80
		<b>在校計</b>	<b>28</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3.22</b>
		訪問	2	3	1	0	0	3.17
		事務・行政	3	6	1	0	2	3.20

7	将来の生活を見据えた進路指導を行い、保護者に必要な情報を提供している。	小学部	7	21	16	1	1	2.76
		中学部	10	14	2	0	1	3.31
		高等部	7	5	0	0	0	3.58
		支援員、指導員	3	1	0	0	3	3.75
		在校計	27	41	18	1	5	3.08
		訪問	0	4	2	0	0	2.67
		事務・行政	2	7	0	0	3	3.22
8	いじめの未然防止や早期発見を意識し、必要な生徒指導やアンケートなどを行っている。	小学部	15	25	4	0	2	3.25
		中学部	12	10	0	0	0	3.55
		高等部	6	4	2	0	0	3.33
		支援員、指導員	1	1	0	0	5	3.50
		在校計	34	40	6	0	7	3.35
		訪問	3	2	1	0	0	3.33
		事務・行政	4	5	0	0	3	3.44
9	PTA活動は、保護者と教職員が協力し、コロナ禍において工夫した活動が行われている。	小学部	16	21	6	0	3	3.23
		中学部	11	12	1	0	3	3.42
		高等部	5	5	2	0	0	3.25
		支援員、指導員	2	1	0	0	4	3.67
		在校計	34	39	9	0	10	3.30
		訪問	2	1	1	0	2	3.25
		事務・行政	5	4	2	1	0	3.08
10	学校ホームページや学校だより、学年通信等で児童生徒の様子や学校の教育活動等を分かりやすく伝えている。	小学部	18	26	2	0	0	3.35
		中学部	15	12	0	0	0	3.56
		高等部	5	6	1	0	0	3.33
		支援員、指導員	2	4	0	0	1	3.33
		在校計	40	48	3	0	1	3.41
		訪問	1	4	1	0	0	3.00
		事務・行政	6	5	1	0	1	3.42
11	感染予防に対して適切に対応し、自ら新型コロナウイルス感染症の拡大防止に努めている。	小学部	33	13	0	0	0	3.72
		中学部	20	6	0	0	1	3.77
		高等部	8	4	0	0	0	3.67
		支援員、指導員	5	2	0	0	0	3.71
		在校計	66	25	0	0	1	3.73
		訪問	6	0	0	0	0	4.00
		事務・行政	10	1	1	0	0	3.75
12	児童生徒の健康上の問題やその他の問題（事故・ケガ等）が発生した際に、保護者に素早く状況を伝え、学部主事や管理職と連携して対応している。	小学部	35	10	1	0	0	3.74
		中学部	24	3	0	0	0	3.89
		高等部	5	6	1	0	0	3.33
		支援員、指導員	4	1	0	0	2	3.80
		在校計	68	20	2	0	2	3.73
		訪問	5	0	0	0	1	4.00
		事務・行政	7	4	1	0	0	3.50
13	保護者に対して授業や行事を参観する機会を適切に設けている。	小学部	20	23	3	0	0	3.37
		中学部	11	12	2	0	2	3.36
		高等部	8	4	0	0	0	3.67
		支援員、指導員	3	2	0	0	2	3.60
		在校計	42	41	5	0	4	3.42
		訪問	1	4	0	0	1	3.20
		事務・行政	5	6	1	0	0	3.33
14	事務職員は、事務手続きの説明や相談に適切に応じている。	小学部	14	24	2	0	6	3.30
		中学部	11	13	1	0	2	3.40
		高等部	5	6	0	0	1	3.45
		支援員、指導員	0	3	1	2	1	2.17
		在校計	30	46	4	2	10	3.27
		訪問	3	3	0	0	0	3.50
		事務・行政	2	8	2	0	0	3.00

15	各部署（学部、学年、ブロック）及び部署間で適切に業務分担や連携を図り、効率的、機動的に業務を推進している。	小学部	7	27	11	0	1	2.91
		中学部	10	15	2	0	0	3.30
		高等部	5	7	0	0	0	3.42
		支援員、指導員	3	3	0	0	1	3.50
		在校計	25	52	13	0	2	3.13
		訪問	4	2	0	0	0	3.67
		事務・行政	3	5	1	2	0	2.82
16	学部主事、学年主任、コーディネーター等を中心として校内支援や外部連携の充実が図られている。	小学部	16	24	1	1	4	3.31
		中学部	15	12	0	0	0	3.56
		高等部	6	6	0	0	0	3.50
		支援員、指導員	3	1	0	1	2	3.20
		在校計	40	43	1	2	6	3.41
		訪問	4	2	0	0	0	3.67
		事務・行政	6	6	0	0	0	3.50
17	会議の効率化や業務の協働化、また時間を意識した働き方など、働き方改革の理念に基づく業務改善を行っている。	小学部	5	22	14	3	2	2.66
		中学部	1	16	7	0	3	2.75
		高等部	5	6	1	0	0	3.33
		支援員、指導員	1	0	1	0	5	3.00
		在校計	12	44	23	3	10	2.79
		訪問	3	3	0	0	0	3.50
		事務・行政	3	8	0	0	1	3.27
18	万一の災害や事故などに適切に対処できるように、必要な訓練を行うとともに、非常時における教職員の役割が明確になっている。	小学部	10	31	5	0	0	3.11
		中学部	13	14	0	0	0	3.48
		高等部	3	7	2	0	0	3.08
		支援員、指導員	3	3	1	0	0	3.29
		在校計	29	55	8	0	0	3.23
		訪問	2	3	0	0	1	3.40
		事務・行政	3	7	2	0	0	3.08
19	校内研究は、研究の目的や内容、方法が適切であり、教職員の専門性の向上や授業改善に結びついている。	小学部	10	23	10	0	3	3.00
		中学部	10	15	2	0	0	3.30
		高等部	6	6	0	0	0	3.50
		支援員、指導員	2	0	0	0	5	4.00
		在校計	28	44	12	0	8	3.19
		訪問	1	4	0	0	1	3.20
		事務・行政	2	5	2	0	3	3.00
20	教室や教材室及び職員室等は、整理整頓されている。	小学部	8	31	7	0	0	3.02
		中学部	12	15	0	0	0	3.44
		高等部	8	3	1	0	2	3.58
		支援員、指導員	3	2	1	0	1	3.33
		在校計	31	51	9	0	3	3.24
		訪問	3	3	0	0	0	3.50
		事務・行政	4	7	1	0	0	3.25
21	保護者からの相談や要望に対して、教職員が連携して迅速かつ誠実に対応している。	小学部	23	21	2	0	0	3.46
		中学部	21	6	0	0	0	3.78
		高等部	9	3	0	0	0	3.75
		支援員、指導員	4	1	0	0	2	3.80
		在校計	57	31	2	0	2	3.61
		訪問	4	2	0	0	0	3.67
		事務・行政	8	4	0	0	0	3.67
22	職務にふさわしい服装や身だしなみを意識している。	小学部	28	18	0	0	0	3.61
		中学部	19	8	0	0	0	3.70
		高等部	8	4	0	0	0	3.67
		支援員、指導員	3	4	0	0	0	3.43
		在校計	58	34	0	0	0	3.63
		訪問	3	3	0	0	0	3.50
		事務・行政	4	8	0	0	0	3.33
23	教育公務員としての自覚を常にもち、体罰の防止や個人情報保護及び交通違反やハラスメントなどの事故防止に努めている。	小学部	38	8	0	0	0	3.83
		中学部	23	4	0	0	0	3.85
		高等部	10	2	0	0	0	3.83
		支援員、指導員	5	1	0	0	1	3.83
		在校計	76	15	0	0	1	3.84
		訪問	6	0	0	0	0	4.00
		事務・行政	11	1	0	0	0	3.92