

2 令和6年度 学校評価に係る教職員アンケート（集計結果）

<集計方法>

A：よくあてはまる ～4点 B：ややあてはまる ～3点
 C：あまりあてはまらない ～2点 D：全くあてはまらない ～1点
 ?：わからない ～点数なし

※平均点は「?: わからない」を計算式から除く

<回答数> 全職員数82名

小学部	中学部	支援員
44	25	5
100%	100%	100%
訪問	事務 養教・栄養	全体
3	5	82
100%	100%	100%

評価項目	学年	A	B	C	D	?	平均点	100点法
学校教育目標や学校経営方針等を踏まえ、具現化するという意識をもって教育活動に当たっている。	小学部	10	27	6	1	0	3.05	76.1
	中学部	8	15	1	0	1	3.29	82.3
	支援員	1	2	0	0	2	3.33	83.3
	在校計	19	44	7	1	3	3.14	78.5
	訪問	0	3	0	0	0	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	1	4	0	0	1	3.20	80.0
学校は、児童生徒の基本的な生活習慣や身辺処理が身についたり、健康で丈夫な体が育つ指導をしている。	小学部	14	27	3	0	0	3.25	81.3
	中学部	14	10	1	0	0	3.52	88.0
	支援員	2	2	1	0	0	3.20	80.0
	在校計	30	39	5	0	0	3.34	83.4
	訪問	0	3	0	0	0	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	1	3	0	0	1	3.25	81.3
学校は、児童生徒一人一人が自分の意思を表現できるよう工夫した指導を行っている。	小学部	11	26	6	1	0	3.07	76.7
	中学部	13	11	1	0	0	3.48	87.0
	支援員	2	2	0	0	1	3.50	87.5
	在校計	26	39	7	1	1	3.23	80.8
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	1	3	0	0	1	3.25	81.3
学校は、児童生徒の発達段階や生活年齢を踏まえた学びの連続性のある指導を行っている。	小学部	6	20	17	1	0	2.70	67.6
	中学部	4	16	5	0	0	2.96	74.0
	支援員	1	2	1	0	1	3.00	75.0
	在校計	11	38	23	1	1	2.81	70.2
	訪問	0	3	0	0	0	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	1	2	0	0	2	3.33	83.3
学校は、個別の指導計画の児童生徒の実態や課題を踏まえた指導、学習の成果や成長の様子を分かりやすく書き、保護者に対し分かりやすい説明を行っている。	小学部	8	32	4	0	0	3.09	77.3
	中学部	6	18	1	0	0	3.20	80.0
	支援員	0	3	0	0	2	3.00	75.0
	在校計	14	53	5	0	2	3.13	78.1
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	0	1	1	0	4	2.50	62.5
学校は、コンピュータやタブレット端末などの情報機器等を活用した学習指導の充実や保護者との連絡手段等への活用、効率的な情報共有の取組を行っている。	小学部	10	22	12	0	0	2.95	73.9
	中学部	4	19	2	0	0	3.08	77.0
	支援員	1	2	1	0	1	3.00	75.0
	在校計	15	43	15	0	1	3.00	75.0
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	1	1	1	0	2	3.00	75.0

学校は、将来の生活を見据えた進路指導を行い、保護者に必要な情報を提供している。	小学部	7	29	6	1	1	2.98	74.4
	中学部	10	14	1	0	0	3.36	84.0
	支援員	1	3	0	0	1	3.25	81.3
	在校計	18	46	7	1	2	3.13	78.1
	訪問	0	0	3	0	0	2.00	50.0
	事務・栄養・養教	1	1	0	0	3	3.50	87.5
学校は、いじめの未然防止や早期発見を意識した児童生徒への指導、保護者へのいじめに関する聞き取りや確認などを行っている。	小学部	17	24	3	0	0	3.32	83.0
	中学部	14	10	0	0	1	3.58	89.6
	支援員	1	2	0	0	2	3.33	83.3
	在校計	32	36	3	0	3	3.41	85.2
	訪問	1	1	0	0	1	3.50	87.5
	事務・栄養・養教	1	2	0	0	2	3.33	83.3
学校は、PTA活動の充実を図り、保護者と教職員が協力して、子どもたちの学びの質を高める活動が行われるように努めている。	小学部	12	31	1	0	0	3.25	81.3
	中学部	9	15	0	0	1	3.38	84.4
	支援員	1	3	0	0	1	3.25	81.3
	在校計	22	49	1	0	2	3.29	82.3
	訪問	0	2	0	0	1	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	3	1	0	0	1	3.75	93.8
学校は、学校ホームページや学校だより、学年通信等で児童生徒の様子や学校の教育活動等を分かりやすく伝えたり授業や行事を参観する機会を適切に設けたりしている。	小学部	15	28	1	0	0	3.32	83.0
	中学部	15	10	0	0	0	3.60	90.0
	支援員	1	4	0	0	0	3.20	80.0
	在校計	31	42	1	0	0	3.41	85.1
	訪問	0	3	0	0	0	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	5	0	0	0	0	4.00	100.0
学校は、感染症の拡大防止や熱中症対策、事故の未然防止等に努め、必要な対応を行うとともに、非常時における教職員の役割を明確にした対応を行っている。	小学部	12	27	5	0	0	3.16	79.0
	中学部	11	12	2	0	0	3.36	84.0
	支援員	2	3	0	0	0	3.40	85.0
	在校計	25	42	7	0	0	3.24	81.1
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	3	1	1	0	0	3.40	85.0
学校は、児童生徒の健康上やその他の問題（事故・ケガ等）が発生した際に、保護者に素早く状況を伝え、管理職や学部主事等が適切な連携による対応をしている。	小学部	19	22	3	0	0	3.36	84.1
	中学部	22	3	0	0	0	3.88	97.0
	支援員	3	2	0	0	0	3.60	90.0
	在校計	44	27	3	0	0	3.55	88.9
	訪問	1	1	0	0	1	3.50	87.5
	事務・栄養・養教	3	1	0	0	1	3.75	93.8
学校は、児童生徒の人権を尊重した呼称、適切な言葉遣いによる指導を行い、発達段階や生活年齢にふさわしい指導を行っている。	小学部	7	24	10	2	1	2.84	70.9
	中学部	6	16	3	0	0	3.12	78.0
	支援員	2	1	2	0	0	3.00	75.0
	在校計	15	41	15	2	1	2.95	73.6
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	1	3	0	0	1	3.25	81.3
学校は、個人情報の漏えいの防止、個人情報保護等の適切な管理に努め、個人情報取扱に関する保護者アンケートやその取扱に関する説明が適切に行われている。	小学部	14	28	2	0	0	3.27	81.8
	中学部	12	12	1	0	0	3.44	86.0
	支援員	1	3	0	0	1	3.25	81.3
	在校計	27	43	3	0	1	3.33	83.2
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	4	1	0	0	0	3.80	95.0

学校は、教務の事務負担軽減を図ったり、保護者等への事務手続きの説明や相談に適切に応じたりしている。	小学部	6	20	13	2	3	2.73	68.3
	中学部	7	9	5	1	3	3.00	75.0
	支援員	1	0	0	0	4	4.00	100.0
	在校計	14	29	18	3	10	2.84	71.1
	訪問	0	2	1	0	0	2.67	66.7
	事務・栄養・養教	1	4	0	0	0	3.20	80.0
学校は、各部署（学部、学年、ブロック）及び部署間において、適切な業務分担や連携が図られたり、効率的・機動的な業務となったりするようにしている。	小学部	4	18	18	3	1	2.53	63.4
	中学部	6	14	3	0	2	3.13	78.3
	支援員	1	1	0	0	3	3.50	87.5
	在校計	11	33	21	3	6	2.76	69.1
	訪問	0	1	1	0	1	2.50	62.5
	事務・栄養・養教	0	3	2	0	0	2.60	65.0
学校は、学部主事、学年主任、コーディネーター等を中心とした校内支援や外部連携の充実が図られている。	小学部	5	27	9	1	2	2.86	71.4
	中学部	8	16	0	0	1	3.33	83.3
	支援員	1	1	0	0	3	3.50	87.5
	在校計	14	44	9	1	6	3.04	76.1
	訪問	0	2	0	0	1	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	2	2	1	0	0	3.20	80.0
学校は、会議の効率化や業務の協働化、また時間を意識した働き方など、働き方改革の理念に基づく業務改善を行っている。	小学部	2	11	24	5	2	2.24	56.0
	中学部	2	12	8	2	1	2.58	64.6
	支援員	0	2	0	0	3	3.00	75.0
	在校計	4	25	32	7	6	2.38	59.6
	訪問	0	2	0	0	1	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	0	4	1	0	0	2.80	70.0
学校は、地域の学校等と連携したり、地域の人的・物的資源を活用したりしながら、地域との共有活動の充実を図っている。	小学部	5	26	10	1	2	2.83	70.8
	中学部	6	18	0	0	1	3.25	81.3
	支援員	0	3	0	0	2	3.00	75.0
	在校計	11	47	10	1	5	2.99	74.6
	訪問	0	1	1	0	1	2.50	62.5
	事務・行政	0	2	0	0	3	3.00	75.0
学校は、教員育成指標や研修履歴を活用し、新しい知識技能を主体的に学び続け、共に学び合うようにして、教職員の専門性の向上に取り組んでいる。	小学部	6	22	14	2	0	2.73	68.2
	中学部	6	15	3	0	1	3.13	78.1
	支援員	0	1	0	0	4	3.00	75.0
	在校計	12	38	17	2	5	2.87	71.7
	訪問	0	2	0	0	1	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	0	1	1	0	3	2.50	62.5
学校は、子どもたちが安全・安心して過ごすことができるよう教室環境を整えたり、教材室及び職員室等の整理整頓に努めたりしている。	小学部	6	29	9	0	0	2.93	73.3
	中学部	7	13	4	0	1	3.13	78.1
	支援員	1	4	0	0	0	3.20	80.0
	在校計	14	46	13	0	1	3.01	75.3
	訪問	1	2	0	0	0	3.33	83.3
	事務・栄養・養教	1	3	0	0	1	3.25	81.3
学校は、保護者からの相談や要望に対して、教職員が連携して迅速かつ誠実に対応できるように取り組んでいる。	小学部	8	32	4	0	0	3.09	77.3
	中学部	13	11	0	0	1	3.54	88.5
	支援員	1	2	0	0	2	3.33	83.3
	在校計	22	45	4	0	3	3.25	81.3
	訪問	2	2	0	0	0	3.50	87.5
	事務・栄養・養教	2	2	0	0	1	3.50	87.5
学校は、教職員一人一人が職務にふさわしい言動に努め、お互いに尊重し、協調しながら業務に向き合うことができる心理的安全性のある職場環境となっている。	小学部	4	17	17	3	3	2.54	63.4
	中学部	10	12	2	0	1	3.33	83.3
	支援員	2	1	2	0	0	3.00	75.0
	在校計	16	30	21	3	4	2.84	71.1
	訪問	0	3	0	0	0	3.00	75.0
	事務・栄養・養教	0	4	1	0	0	2.80	70.0
学校は、教職員一人一人が教育公務員としての自覚を常にもち、体罰の防止や個人情報の保護、児童生徒の怪我等の事故防止に努めている。	小学部	14	25	4	0	1	3.23	80.8
	中学部	16	9	0	0	0	3.64	91.0
	支援員	2	2	1	0	0	3.20	80.0
	在校計	32	36	5	0	1	3.37	84.2
	訪問	3	0	0	0	0	4.00	100.0
	事務・栄養・養教	2	3	0	0	0	3.40	85.0