

ICT 実践報告

指導形態： 音楽 （小2・グループ）

授業のねらい

- 画面提示で、学習の流れの見通しを持つことができる。
- 画面に注目して自分の番に気づき、前に出て返事をするすることができる。

具体的な活用場面



* 環境設定の様子。
流れの提示は「Keynote」のプレゼンを使用しています。



* 「なまえよび」の学習場面。
テレビの写真提示は「Prezi」のプレゼンを使用しています。

成果と課題

- 流れの提示は、昨年のアナログ(カード)から、デジタルに変更している。朝の会、帰りの会や音楽以外の学習場面では、昨年からデジタルを使用してスケジュール提示をおこなっていることもあり、注目できている。
- 「なまえよび」で使用しているプレゼンは、画面の動きが一律ではないため、児童も興味深く画面を見ており、自分の顔写真が映ると自ら設置されているマイクまで行くことができた。
- 「Keynote」と「Prezi」の 2 つのプレゼンアプリを使用しているが、簡単な操作で画面変更ができるのが利点である。