ICT 実践報告

指導形態：体育（器械運動）

授業のねらい
・教師の手本を見てマット運動をすることができる
・順番を守って運動をすることができる

具体的な活用場面

・前転の練習時、自分のやっている姿をその場でチェックし、良いところ、改善が必要なポイントを教師と確認した。（児童）
・授業後の児童の評価、習熟度のチェック（教師）

＊ipad mini 標準アプリ　カメラ　写真

成果と課題

・タブレット端末で自分の前転のフォームをチェックし、教師と改善点を共有できた。
・演技直後に課題をフィードバックできるので、その時間内に改善点の修正に児童が挑戦できた。手のつき方、頭のどの部分をマットに着くかについて顕著に改善が見られた。
・テレビとビデオでは大きすぎ安全面に不安があり、デジタルカメラだと液晶が小さすぎて確認作業にむいていなかった。タブレット端末は大きさ的に丁度良く、児童も見やすいようだった。
・児童にアドバイスしている間の待ち時間があり、一人おきの撮影になってしまった。