

## ICT 実践報告

指導形態：体育

授業のねらい

活動の見通しを持ち、自ら活動に参加することができる。

具体的な活用場面



運動会の事前学習で、実際の競技内容を提示し、取り組んだ。

参加人数が多かったため、タブレット端末の画面では、提示が難しかったので、テレビに出力して行った。単元の導入であったため、動画での提示を多くし、活動の見通しをより持てるよう配慮した。

成果と課題

動画を提示することで、活動への見通しがより持ちやすくなり、初回の学習であったが、自ら動いて活動に参加しようとする児童の様子が多く見られた。

人数に応じた画面、スクリーンが必要なため、事前の準備・確認が必要になる。