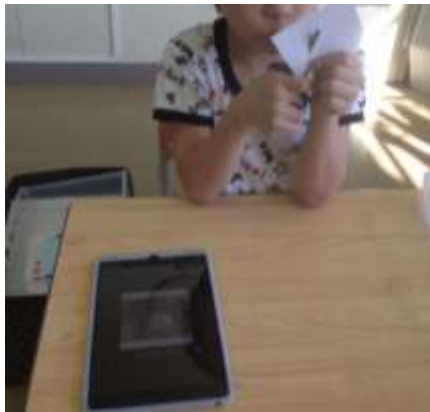


ICT 実践報告

指導形態：課題学習
授業のねらい ○簡単な手順に沿って図形を切ることができる。 ・アプリ【TASUCステップ】を利用することで、視覚的に手順を確認すると同時に音声でのフィードバックもあり、本児が自分でも復唱して確認することができる。
具体的な活用場面【使用アプリ：TASUCステップ】 
成果と課題 ○タブレット端末を使うこと自体、このアプリを自分で操作すること自体が、本児の動機付けにもなっており、以前から使用している手順書よりも意欲的に取り組むことができた。 ○画面をタッチしたときに音声でのフィードバックがあり、より注目して取り組むことができた。 ○本児からの音声模倣も見られ、自分で復唱している様子が見られた。 ○課題学習で個別で使用了後、造形学習や調理学習などその他の学習場面でも使用するように般化することができた。