

ICT 実践報告

指導形態：課題学習②

授業のねらい

○絵カードと文字を手がかりに三語文の文章を読むことができる。その様子を動画に撮り、その場で本児と確認することで自分の声量や発音などに気を付けるように促す。

具体的な活用場面【使用ツール：タブレット端末カメラ】



文章を読んでいるところを動画で撮り、その場で本児に見せて確認して再度取り組むことにした。
**写真は動画で撮ったものを静止画にしたものです。

成果と課題

○課題に取り組み始めた頃は、もじもじしてしまったり、自信が無くて声が小さかったりしていた。そこで、動画で撮ったものをその場で見せて振り返りをすることで本児が自分の様子を見て大きな声で話したり、言い直すことにも抵抗なく取り組んでいた。

○同じ動画を帰りの会での「今日のがんばり賞」コーナーで見せることで、学級の他の教師にも褒められたりしてうれしそうな様子が見られた。継続して取り組み、自分での振り返りに使っていきたい。