

## ICT 実践報告

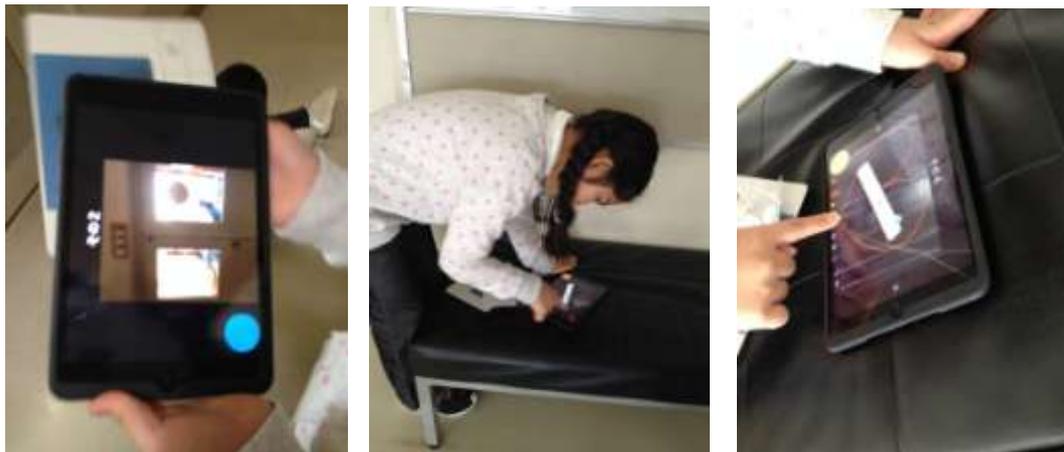
指導形態：生活単元学習 校内オリエンテーリング

授業のねらい

端末のヒントをもとに一人で校内オリエンテーリングに参加することができる。

使用アプリ Keynote

具体的な活用場面



小グループで校内のオリエンテーリングに一人一台の端末を用意して、それぞれに **Keynote** データを配布した。一人ひとりが提示されたヒントに基づいて校内をめぐり、目的の場所をめぐることができた。

成果と課題

一人ひとりが自分で端末を操作し、活動に参加することでより大きな達成感をもって学習を終えることができた。また、巡った教室のデータに自らチェックを入れるなど、オリジナルの使い方をする児童もいて、意欲の高まりを感じた。