

ICT 実践報告

指導形態：生活単元学習 運動会開会式行程表（個人用）
使用アプリ：Keynote（プレゼンテーション）
授業のねらい ・見通しをもって開会式に参加することができる。 ・対象児童の関心の高いタブレット端末で行程表を提示することで、参加への意欲を高める。 ・対象児童が苦手な手遊びや体操の動画で挿入することで、踊らなくても手本動画を見ながら参加することができる。
具体的な活用場面   タブレット端末の画面。触ると項目のページに飛び、内容の詳細や本児がすべき内容、写真や動画などが表示される。
成果と課題 ・4月からどの学習でも見通しがもてなかったり苦手なことがあったりすると離席することが多かった児童が使用。 運動会開会式という特性上、本児には苦手な部分やその場にいなければならないことが求められるため、参加が心配された。 ・そこで、普段から朝の会などで使用しているタブレット端末のアプリ「Keynote」で本児専用で作成、使用した。使用方法はもともと理解していたので、初回の練習から一人で操作しながら落ち着いて参加することができた。

