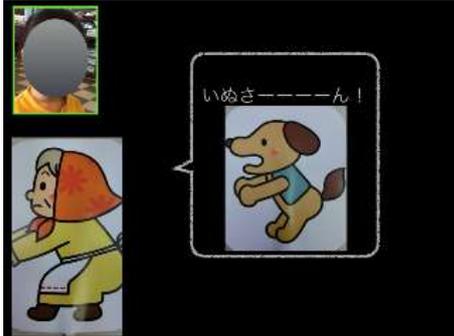


ICT 実践報告

指導形態：生活単元学習 学習発表会
使用アプリ：Keynote（プレゼンテーション）
授業のねらい ・タブレット端末の画面に出てきたセリフを、マイクに向かって話すことができる。
具体的な活用場面  一言ずつセリフを画面に提示する。  画面提示の操作は舞台下の教師が行い、自分のセリフになったら前に出て話す。
成果と課題 ・たくさんあるセリフを覚えて発表会本番に何も見ずに話すことは児童たちに負担が大きいと考えたため、タブレット端末で提示することにした。練習の結果、実際にはセリフを覚えていたがタイミングや話す速さ、音量なども必要な児童には補助的に明記することで、自信をもってマイクに向かって話すことができた。