

ICT 実践報告

指導形態： 調理学習（小2 グループ）

授業のねらい

- レンジの使用時間を、見通しを持って待つことができる。

具体的な活用場面



* 学習の様子



* タイマーアプリ「キッチンタイマー」
テレビ画面に映しています。

成果と課題

- レンジのタイマーと、テレビのタイマーを一緒に設定している。6分近く落ち着いて待つ事ができ、カウントダウンをする児童の姿もあった。