

# 中 学 部 の 教 育

## 1 中学部の教育目標

- (1) 自ら体を動かし、社会生活に向けた基礎・基本の力を高める。
- (2) いろいろな人との関わりや役割活動を通して、思いやりや助け合う気持ちを育てる。
- (3) 伝わる経験を重ね、自分の気持ちや考えを相手に伝える力を育てる。
- (4) 自ら気づき、判断し、振り返りを通して次への意欲を高める。

## 2 本年度の重点

### (1) 重点教育目標

- 学習指導要領各教科の目標・内容を鑑みながら、生徒一人一人の学びの連続性を重視した授業づくり・授業改善の在り方を検討・実施していく。
- 年間指導計画に基づいた学習指導の取組について、単元及び授業計画と実施状況の評価による「指導と評価の一体化」を推進し、教育課程の改善（カリキュラム・マネジメント）につなげる。

### (2) 指導の重点

各教科	<ul style="list-style-type: none"><li>○日常生活の指導、生活単元学習等の中で自立的な生活に必要な事柄を実際、総合的に体験し、社会生活に必要な基礎的能力を養う。</li><li>○社会生活を営むために必要な言語・数量等の基礎的能力を養う。</li><li>○作業学習を通して働く意欲と自信を高めるとともに、社会生活に必要な知識技能を身につける。</li><li>○音楽の指導を通して、基礎的な表現力を培い、豊かな情操を養う。</li><li>○保健体育の指導を通して必要な筋力、持久力などの体力の向上、基礎的な運動能力の向上を図る。</li></ul>
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"><li>○日常生活や教科・特別活動等での多様な経験を通して、道徳的判断力を養う。</li><li>○日常生活や教科・特別活動等で道徳的習慣を培う。</li></ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"><li>○学校行事、学年・学部での学習等の集団活動を通して、集団参加へのよりよい態度を養う。</li><li>○自分から進んで学習に取り組む意欲を養うとともに、それぞれの役割を意識した活動ができるように努める。</li></ul>
自立活動	<ul style="list-style-type: none"><li>○様々な身体活動を通して体力の向上を図るとともに、日常生活や作業に必要な基本動作の習得・改善及び向上に努める。</li><li>○情緒の安定を図り、対人関係の改善に努める。</li><li>○チャレンジタイムでの取り組みや学校生活全般にわたり、個々の課題を解決するために必要な知識・技能・態度及び習慣について基本的な内容を活用する力を身につける。</li></ul>
総合的な 学習の時間	<ul style="list-style-type: none"><li>○体験的な学習や問題解決的な学習等を通して、問題解決に向けての主体的、創造的な態度の育成に努める。</li><li>○地域資源を活用し、地域の人々との交流を通して、職業・働く人への関心を持ち、社会に主体的に参加できる資質を育てる。</li></ul>