

中学部の教育

1 中学部の教育目標

- (1) 自ら体を動かし、社会生活に向けた基礎・基本の力を高める。
- (2) いろいろな人との関わりや役割活動を通して、思いやりや助け合う気持ちを育てる。
- (3) 伝わる経験を重ね、自分の気持ちや考えを相手に伝える力を育てる。
- (4) 自ら気づき、判断し、振り返りを通して次への意欲を高める。

2 本年度の重点

(1) 重点教育目標

- 「わかる」「できた」の積み重ねにより、自ら考え、判断し、行動する主体的な学びや人とのやりとりの中で自分の考えを表現する力を伸長する。その上で、振り返る活動を通して思考を深め、家庭や地域の中で生かすことのできる学習指導の充実に努める。
- 新学習指導要領に基づき、「指導と評価の一体化」を推進するために、育成を目指す資質・能力の3つの柱を踏まえた目標設定や、観点別学習状況評価の在り方を検討する。

(2) 指導の重点

各教科	○日常生活の指導、生活単元学習等の中で自立的な生活に必要な事柄を実際、総合的に体験し、社会生活に必要な基礎的能力を養う。 ○社会生活を営むために必要な言語・数量等の基礎的能力を養う。 ○健康づくりの指導を通して必要な筋力、持久力などの体力の向上に努める。 ○作業学習を通して働く意欲と自信を高めるとともに、社会生活に必要な知識技能を身につける。 ○音楽の指導を通して、基礎的な表現力を培い、豊かな情操を養う。 ○保健体育の指導を通して基礎的な運動能力の向上を図る。
特別の教科 道徳	○日常生活や教科・特別活動等での多様な経験を通して、道徳的判断力を養う。 ○日常生活や教科・特別活動等で道徳的習慣を培う。
特別活動	○学校行事、学年・学部での学習等の集団活動を通して、集団参加へのよりよい態度を養う。 ○自分から進んで学習に取り組む意欲を養うとともに、それぞれの役割を意識した活動ができるように努める。
自立活動	○様々な身体活動を通して体力の向上を図るとともに、日常生活や作業に必要な基本動作の習得・改善及び向上に努める。 ○情緒の安定を図り、対人関係の改善に努める。 ○チャレンジタイムでの取り組みや学校生活全般にわたり、社会性に関すること、コミュニケーションに関することなど、個々の課題を解決するために必要な知識・技能・態度及び習慣について基本的な内容を活用する力を身につける。
総合的な 学習の時間	○体験的な学習や問題解決的な学習等を通して、問題解決に向けての主体的、創造的な態度の育成に努める。 ○地域資源を活用し、地域の人々との交流を通して、職業・働く人への関心を持ち、社会に主体的に参加できる資質を育てる。

3 中学部の週時程表

	9:00	月	火	水	木	金
1		登校時間	登校時間	登校時間	登校時間	登校時間
	9:10	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
	9:30	健康づくり	健康づくり	健康づくり	健康づくり	健康づくり
2	10:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
		朝の学習	朝の学習	朝の学習	朝の学習	朝の学習
3	10:50					
		1年 作業学習	2年・3年 作業学習	生活単元学習	1年 作業学習	1年 作業学習
4	11:50					
		日常生活の指導 (給食準備・配膳)	日常生活の指導 (給食準備・配膳)	日常生活の指導 (給食準備・配膳)	日常生活の指導 (給食準備・配膳)	日常生活の指導 (給食準備・配膳)
5	12:10	日常生活の指導 (給食指導)	日常生活の指導 (給食指導)	日常生活の指導 (給食指導)	日常生活の指導 (給食指導)	日常生活の指導 (給食指導)
	12:40	日常生活の指導 (後かたづけ・ 歯磨き指導等)	日常生活の指導 (後かたづけ・ 歯磨き指導等)	日常生活の指導 (後かたづけ・ 歯磨き指導等)	日常生活の指導 (後かたづけ・ 歯磨き指導等)	日常生活の指導 (後かたづけ・ 歯磨き指導等)
6	13:00					
	13:10					
7	13:20	①音楽 ②保健体育 ③チャレンジタイム	①チャレンジタイム ②音楽 ③保健体育	下校時間	特別活動 ・学級・学年活動 ・学年越えの活動 (ノバタイム)	①保健体育 ②チャレンジタイム ③音楽
	14:00	日常生活の指導	日常生活の指導		日常生活の指導	日常生活の指導
7	14:45					
	14:55	下校時間	下校時間		下校時間	下校時間

※総合的な学習の時間は別途期間を設定して実施する。