

教材カード目次【小学部】

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	生活単元学習（遊びの指導）
教材名	みんなでしゅうかくゲーム
   みんなで しゅうかく ゲーム	
主なねらい	○友達と協力して行うゲームで、ペアの友達を意識して活動をする。 ○畑の学習で収穫した作物を振り返りながら遊ぶ。
使用方法	・畑（青の箱）の周りに座り、始めに野菜を収穫する人、野菜カードをひく人を決める（隣同士にすると順番を回しやすい）。友達がひいた野菜カードの野菜をスコップですくい、カゴに入れて収穫する。全員が終わるまで役割をまわしていく。
備考	【使用する物】 ・野菜の模型（にんじん、じゃがいも、タマネギ）・野菜のカード・野菜をすくう道具（ペットボトルで作ったスコップ）・たらい、新聞紙、収穫した野菜を入れるカゴ

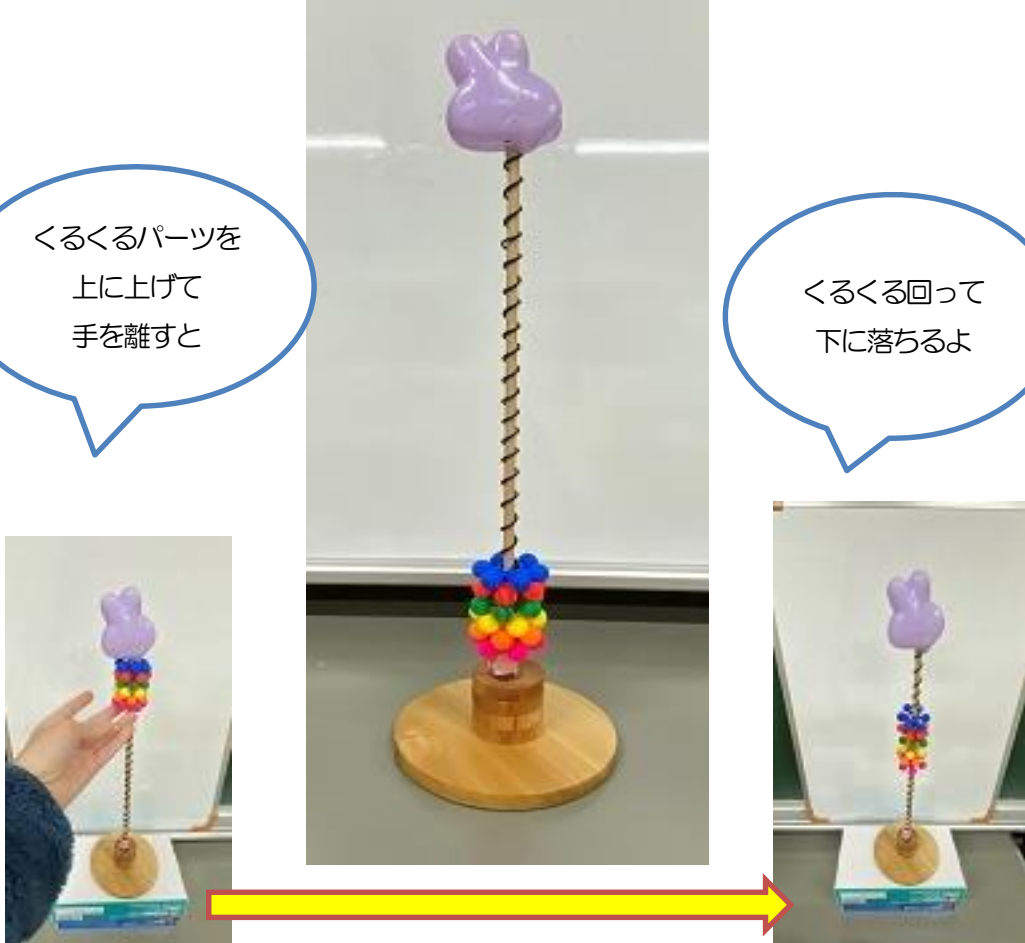
R4 教材教具展示会 展示教材

教科	生活単元学習（遊びの指導）
教材名	魚を運ぼう協力ゲーム
さかなをはこぼう きょうりょくゲーム	
主なねらい	・友達とペアになって協力して魚を運ぶ。 ・友達のペースに合わせて移動したり、魚が落ちたりしないようにバスタオルを持って運ぶ。
使用方法	・友達とペアになりバスタオルの上に魚を一匹のせる。バスタオルの両端を持って魚を運び、コーンをまわって戻る。次のペアに交代する。
備考	【使う物】魚（3）、バスタオル、三角コーン（2）、紅白棒（1）、スタートゴール用の足型

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	生活単元学習（遊びの指導）
教材名	天狗のはなつみ協力ゲーム
てんぐのはなつみ きょうりょくゲーム	
主なねらい	○友達と協力して箱を運び天狗を完成させる。 ○自分の役割を理解して箱を渡したり、積んだりする。
使用方法	横一列に並び、天狗の鼻が描かれている箱を隣の人に渡していき、最後の人箱を積んでいくゲーム
備考	【使用する物】天狗の顔の箱、天狗の鼻の箱、足型（人数分）、

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	あそびの学習
教材名	くるくるくるくる
 くるくるパーツを 上に上げて 手を離すと くるくる回って 下に落ちるよ	
主なねらい	・ 指先を使って、パーツをつまんで上に持ち上げ手を離すことができる。 ・ 仕組みが分かって自分で動かして遊ぶことができる。
使用方法	パーツをつまんで上から回し落とす。 教材を逆さにしてパーツを落とす。
備考	ほぼ100円均一のもので作っています。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	音楽
教材名	エプロンシアター「くいしんぼうのゴリラ」
 The image shows a pink apron with a quilted texture. Attached to the apron is a brown monkey face with a large red mouth. To the right of the monkey's body are several food items: a yellow banana, a brown onion, and a yellow lemon. The apron has a large pocket at the bottom.	
主なねらい	皮をむいたり、口に入れたり歌詞に合わせて、教材を動かすことができる。
使用方法	歌詞に合わせて、バナナやレモン、タマネギの皮をむく。 バナナやレモンを口に入れる。 タマネギは皮をむいても中身はない。
備考	腕を動かすこともできる。 目を付けたり、外したりすることもできる。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	音楽
教材名	器楽 ベルハーモニー 「ちょうちょ／かえるのがっしょう」
①	②
③	④
主なねらい	旋律の一部を演奏することができる。
使用方法	iPad をタップし、前奏を聴く。 前奏の後、もしくは、手本動画を見ながら、演奏する。
備考	「順番に鳴らす」のであれば、小学部2年生でも旋律の一部分を弾けるのではないかと、挑戦しました。 【工夫した点】 ①手本動画を実際の映像動画にしたこと（色音符の前段階として） ②手本動画の前に前奏を入れたこと（聴くこと、待つこと、タイミングを図ることを習得してほしい） ③休符（の手）を入れたこと（終わりがわかる） どこまでを目標にするかを柔軟に変えることができ、学年の児童の全員が同じ教材で取り組めます。 曲の一部分を弾くことができ、子どもたちも大変意欲的です。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	音楽
教材名	器楽 キーボード「よろこびのうた」
	
主なねらい	キーボードを両手で弾くことができる。
使用方法	• keynote を見ながら一人で練習をする。 • keynote で提示しながら演奏する。
備考	• 井上先生が作成してくれたお手本動画を基に作成した。 • iMovie と keynote の「書き出し」を使って編集した。 • 右手、左手それぞれ作成した物を合わせて作ったが、右手と左手の最初の音の位置ををそろえると良かった。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	体育
教材名	箱サッカー
	
主なねらい	• 体の軸をぶらさず、足を振り子のように使って蹴ることができるように、目標物との距離感をつかめるようになる。
使用方法	• 箱ボールを足の横に置き、足を振り子のように使って蹴る。
備考	• インステップキックの体の使い方を経験できるように指導した。 ナツメ社 川上康則監修「発達の気になる子の 体の動きしくみとトレーニング」参照

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	図工
教材名	クリスマス 紙皿ツリーを作ろう
2 せんせいのはなし   ツリーをつくろう	
主なねらい	作るものや学習の流れ、見通しが分かる。
使用方法	keynote で提示しながら学習の流れ、説明を行う。
備考	作り方を動画とアニメーションを使用して提示しています。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	自立活動
教材名	ボタン練習具
 ボタンホールの大きさは少しずつ違います。   ボタンは長めのゴムで付けているので、ボタンを引き抜きやすいよ	
主なねらい	指先を使って、ボタンをつかんで引き抜く動きを学習する。
使用方法	ボタンをパーツの穴にはめて、指先でボタンをつまんで引き抜く。
備考	ボタンホールは、少しずつ大きさを変えています。 ボタンは、制作当初は針金で固定していましたが、本人のやりやすさを考慮してゴムに変更しました。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	課題学習
教材名	マトリックス
	
主なねらい	縦、横2つの要素に注目することができる。
使用方法	一番上と左の列を決め、2つの要素に注目して残りのピースをはめていく。
備考	

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	自立活動
教材名	フェルトボール入れ
	
主なねらい	指さきを使って押し込むことができる。
使用方法	指で押す。
備考	

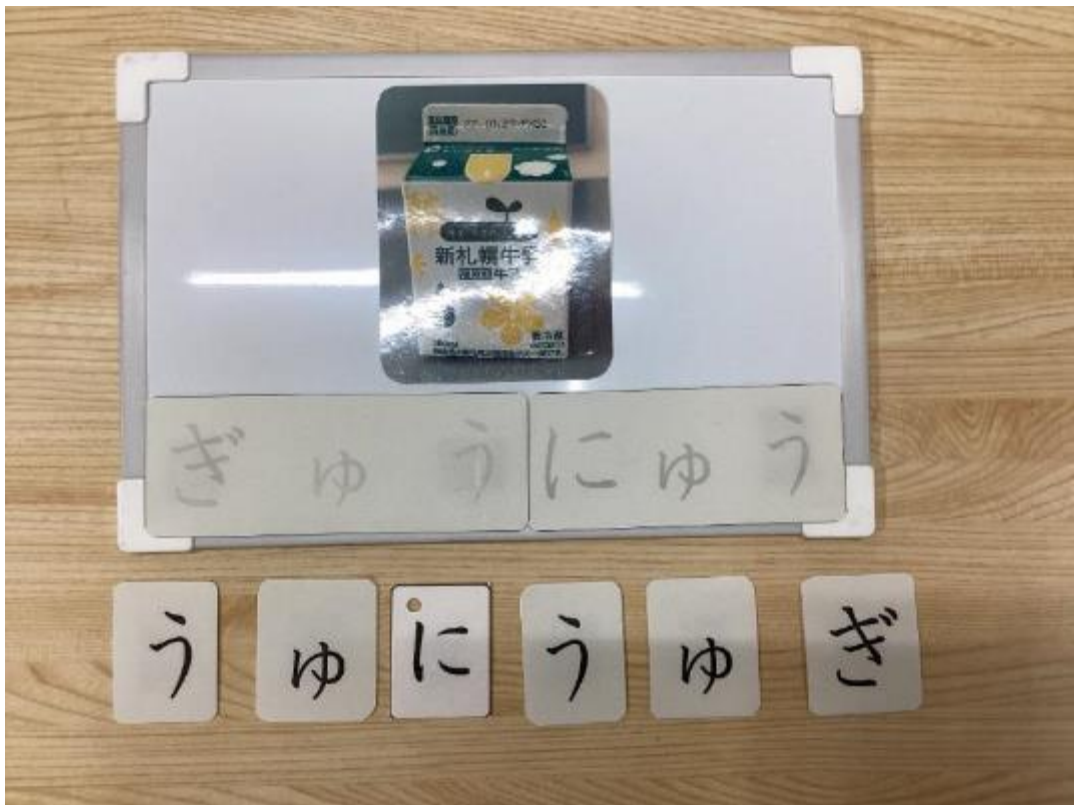
R4 教材教具展示会 展示教材

教科	やってみよう（国語、算数）
教材名	どんないろがすき
	
主なねらい	・教師からの歌いかけに合わせてカードを操作する ・カードを同じ色の箱に入れる（同じ色が分かる）
使用方法	①教師が童謡「どんな色がすき」を歌いながらクレヨンカードを提示する。 ②子どもはカードを手に取り、クレヨンと同じ色の箱に入れる。
備考	・プットイン課題が好きな子どもにおすすめです。 ・子どもの実態に合わせて、指さしに応じる、カードに注目する、色名を答える、一緒に歌う等、様々な使い方ができます。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	やってみよう（国語、算数）
教材名	ずっぽ〜ん やさい
	
主なねらい	・教師の掛け声に合わせてカードを操作する ・野菜の名前を知る、答える
使用方法	①教師が言う掛け声に合わせて、子どもがカードを引き抜く。 ②教師の「これ何？」の質問に答える。
備考	・絵本「やさいさん」（作：tupera tupera）を題材にして作りました。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	課題学習
教材名	ことばのがくしゅう（マッチング）
	
主なねらい	• 文字のマッチングをする • ことばをおぼえる
使用方法	• 同じ平仮名の文字を重ねる。 • 文字を重ねた後は声に出して発音する。
備考	• 身近なもので児童の興味のある物を題材にしました。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	課題学習
教材名	同じ色に入れよう
 The image shows a wooden learning tool consisting of two horizontal bars with ten vertical sticks. Each stick has a colored fuzzy ring at its base. A white dish next to it contains more of these colored rings. The colors of the rings on the sticks are: green, pink, blue, orange, yellow, purple, lime green, red, yellow, and white. The dish contains rings in the same colors: yellow, lime green, orange, pink, purple, green, blue, and white.	
主なねらい	・色合わせ ・両手を使って操作する
使用方法	髪ゴムを同じ色の棒にかける
備考	・全て100均のもので作成しました。

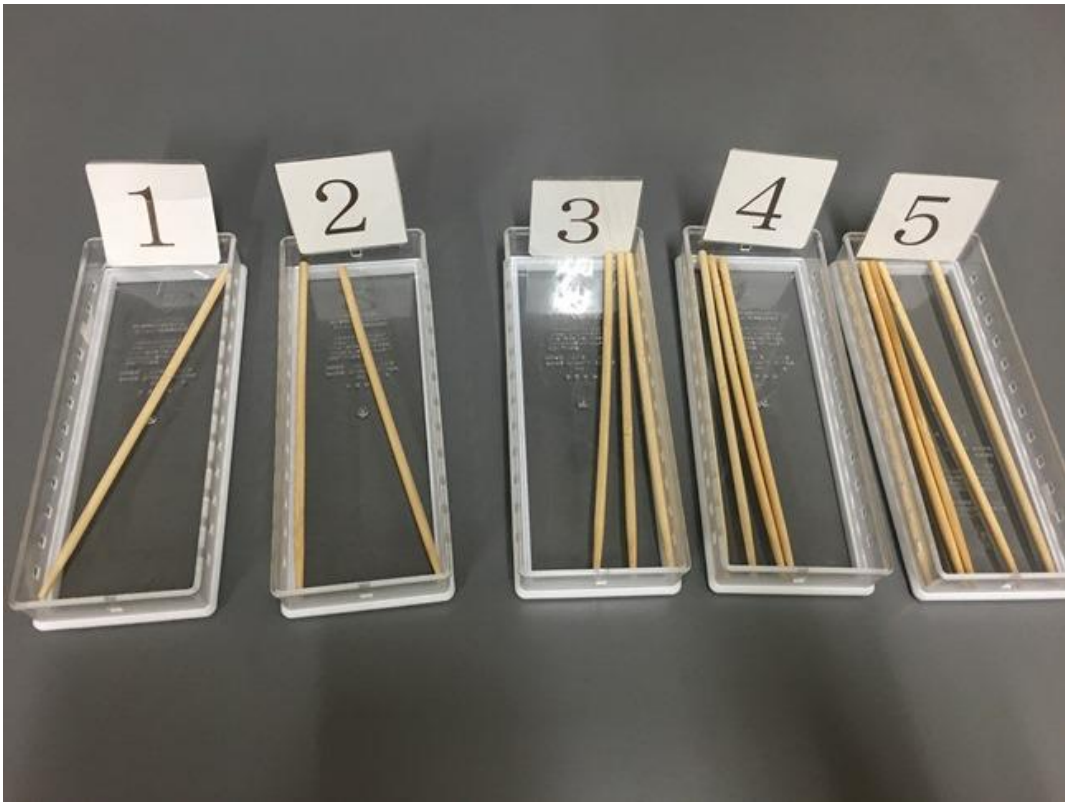
R4 教材教具展示会 展示教材

教科	課題学習
教材名	同じ色にはさもう
	
主なねらい	・色合わせ ・両手を使って操作する。
使用方法	同じ色の台紙部分に同じ色のクリップや洗濯ばさみではさむ。
備考	・初めは、色は関係なく洗濯ばさみではさむ練習をしました。その後、4色の弁別をしながらはさむ様にし、現在は目玉クリップや7色の色に変更して取り組んでいます。

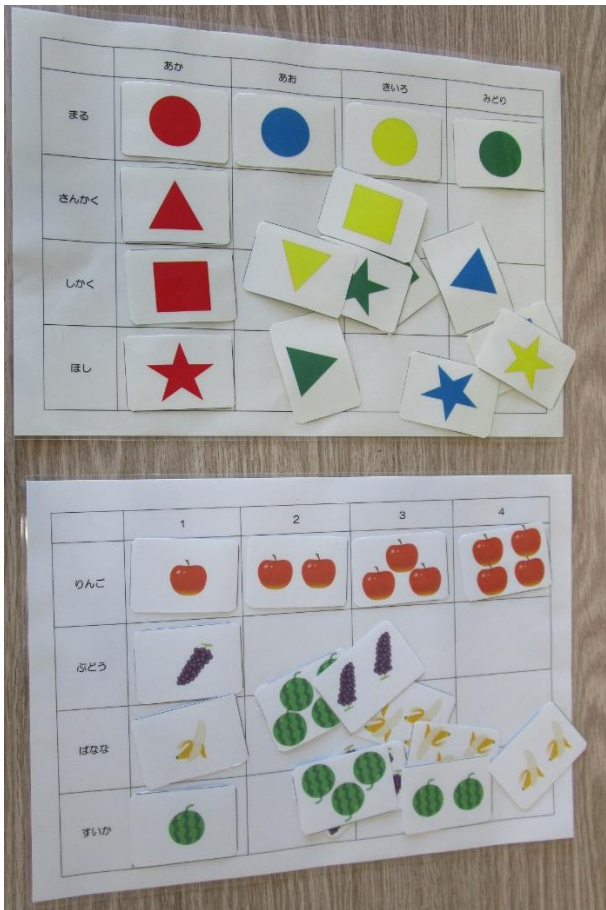
R4 教材教具展示会 展示教材

教科	特別活動
教材名	ひなんくんれん
	     
主なねらい	- 地震や火事について知ることができる。 - 地震や火事などの緊急時の避難方法や約束について、理解することができる。
使用方法	iPad をタップし、イラストを提示しながら、説明を行う。
備考	- 地震バージョンと火事バージョンがあります。 - 必要に応じて、机の下にもぐったり、口元にハンカチをあてたりする練習を実際に取り入れてもよいです。 - 児童の実態に合わせて、内容を変えたり、選択肢を増やしたりすることができます。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	朝の学習
教材名	数字棒
	
主なねらい	1～5 までの数列、数字と数の対応の学習
使用方法	箱を数字の順に1～5まで並べる。棒を数字の数だけ入れる。
備考	

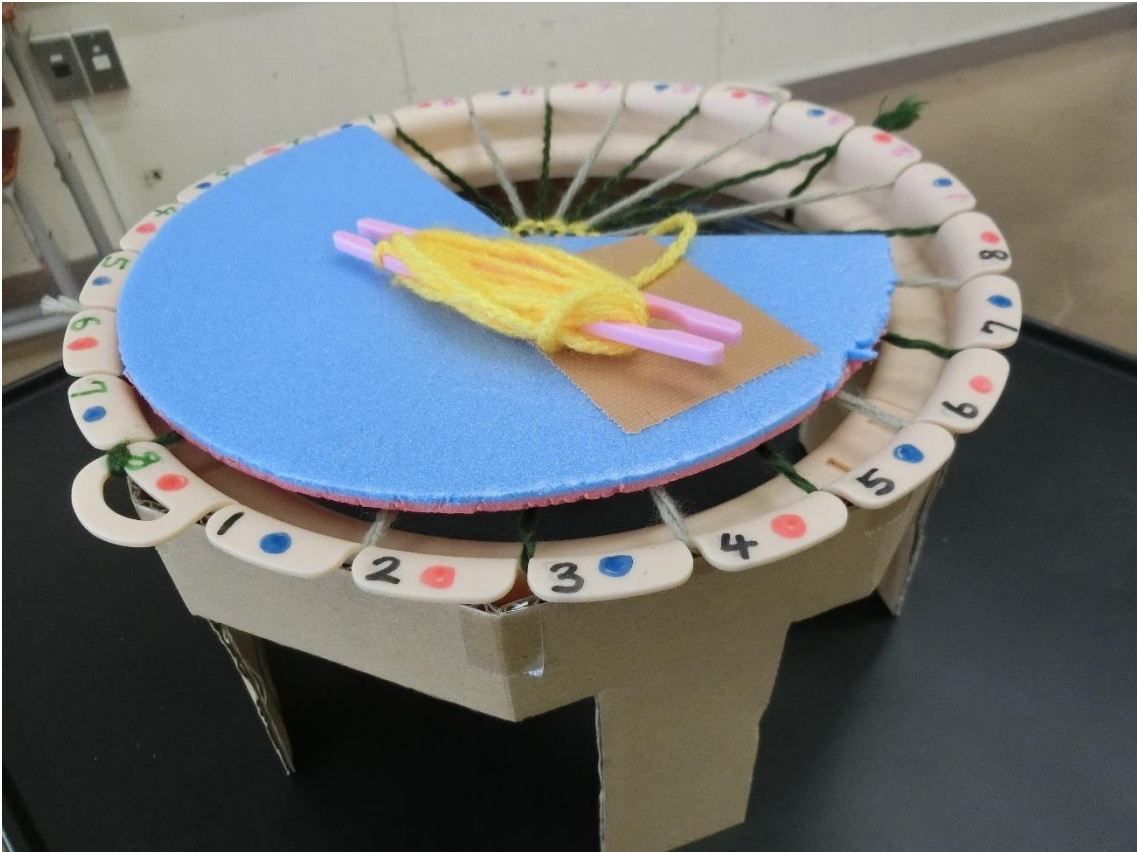
R4 教材教具展示会 展示教材

教科	朝の学習
教材名	マトリックス
	
主なねらい	色と形、種類と数の組み合わせを理解して、表を完成することができる。
使用方法	縦軸と横軸を見て、正しい場所にカードを置いていく。
備考	

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	生単・遊びの学習
教材名	「モルック マークⅡ」
	
主なねらい	○巷でちょっとだけ流行っているモルックを手軽に楽しむためにアレンジ。普段よくやる「ボッチャ」の球形と違って棒状なので、また少し動きに幅が出ます。
使用方法	○的に向かって棒を投げて、点数を重ねていって対戦。
備考	○生徒が、倒れ方による点数の違いを理解しやすいように円柱ではなく角柱にして、状況による得点をはっきり区別できるように各面に分けて表示しています。複数倒れたときは本数を数え、1本だけ倒れたときは、側面の点数を見せます。意外と盛り上がりますよ。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	作業学習
教材名	アクリル毛糸編み機／「編みダ・アルカ」
	
主なねらい	○手元に注目し、編み目をとばさずに正しく編んでいきましょう
使用方法	○数字を読んで確認しながら編むことで間違えずに編んで、、、いきたいが、まだ数唱が充分ではない生徒のため、24目を3つに分け、各エリアを色分けして数字表記。また、今編んでいる手元だけに注目できるように視界を区切れるように板を設置。1エリアを編むごとに 報告⇒確認⇒板ずらし⇒また編む の流れで取り組む。
備考	○あ、上からも下からも編みやすいように、専用フォルダーを作成し、編み機とドッキングしております。しゃきーん。

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	作業体験週間
教材名	スタンプ
主なねらい	・ 上下を見て、スタンプを押す。【知識及び技能】 ・ スタンプを押すことで、周りの人に役に立つことがわかる。【学びに向かう力、人間性等】 ・ 全部終わったら報告をする。【思考力、判断力、表現力等】
使用方法 (作り方)	1. 上下を確認して、紙にスタンプを押す。 2. 終わったら次の紙が出されるのを待つ。 3. 紙がなくなるまでできたら、報告をする。
備考	<使用した材料> ・ ペットボトルのキャップ ・ 段ボール ・ ビニールテープ ※スタンプを使う時に、スタンプがずれたり、壊れたりしないようにするために、段ボールやペットボトルのキャップを利用した。