

R3 教材教具展示会 展示教材

教科	作業学習
教材名	油すっちゃんぞ
	
主なねらい	自分の役割を確実にこなし、全員で製品を完成させることができる。 ＊多少雑になっても、製品としての完成度が高いのと 売れ行きが良いので、生徒の成就感、達成感につながる。
使用方法	牛乳パック切り→ラミネートはがし→シュレッダー→紙すき→シュレ ッダー→軽量→袋詰め①→袋詰め②→名称用紙入れ→シーラーがけ→ →テープ止め→シール貼り→商品完成
備考	

R3 教材教具展示会 展示教材

教科	職業
教材名	封入作業
 	
主なねらい	袋の中に 1 枚確実に紙を入れる。 チャック付きの袋を確実に閉じる。
使用方法	生活介護事業所で行っているような封入作業（軽作業）です。チャックを閉じる際に音が鳴るのでわかりやすいです。
備考	生活介護事業所さんからいただいたチャック付きの袋を使用して封入作業をしています。卒業後、安定して作業に取り組むことができるように、事業所さんと連携をしながら、学習に取り組んでいます。

R3 教材教具展示会 展示教材

教科	職業
教材名	箱折り作業
主なねらい	折り目を見て箱を折る。
使用方法	生活介護事業所で行っているような箱折り作業（軽作業）の小さいタイプの物です。簡単に組み立てられ取り組みやすいです。
備考	

R3 教材教具展示会 展示教材

教科	生活単元学習
教材名	太鼓の達人
	
主なねらい	・余暇を楽しむ。 ・ゲームのルールがわかる ・目と手の協応ができる。 ・リズムを取れる。
使用方法	・生活単元学習のお楽しみ会等で使うことで、みんなで楽しみながら活動できる。 ・自立活動としても画面を見ながら手を動かす運動になる。
備考	・これはテレビゲームのWiiのため、古いです。

教科	生活単元学習（他の学習でも使えます）
教材名	かっこいい友達を撮ろう
	
主なねらい	・かっこよく、きれいに撮るために、撮影の対象をどこに置くか考え、撮影をすることができる。
使用方法	・学習の様子を撮影する場面を設定し、「真ん中」、「左側」、「斜めから」など、生徒の実態に応じてポイントを調整しながら提示、撮影。いろいろな角度から撮った写真を見比べながら、ベストショットを選択、その日またはその後の学習で活用、、、など ・カメラ機能の画面をスクリーンショットし、後は提示したい内容に合うように Keynote で編集するだけなのでぜひ！
備考	・とりあえず写真を撮る！！の次のステップとして活用しました。写真はあくまで参考です。今回はイラストですが、児童生徒の実態に応じて実際の様子で提示してあげると良いかもしれません。