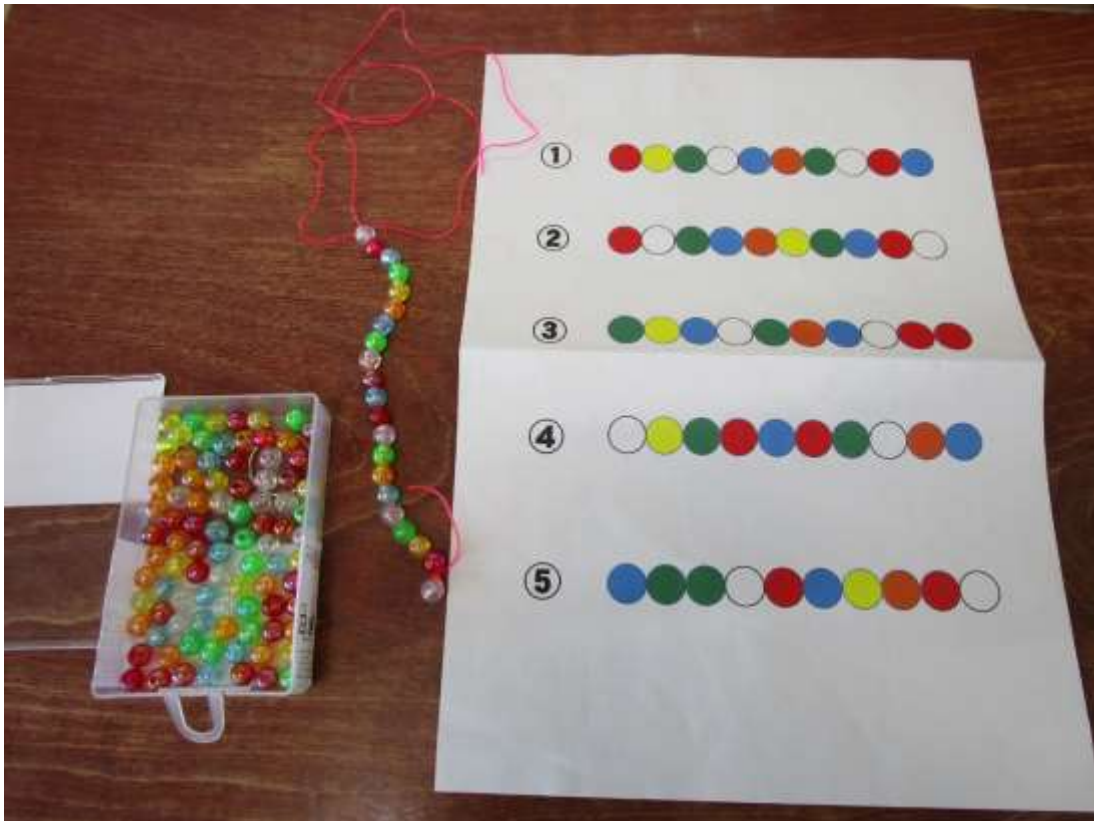
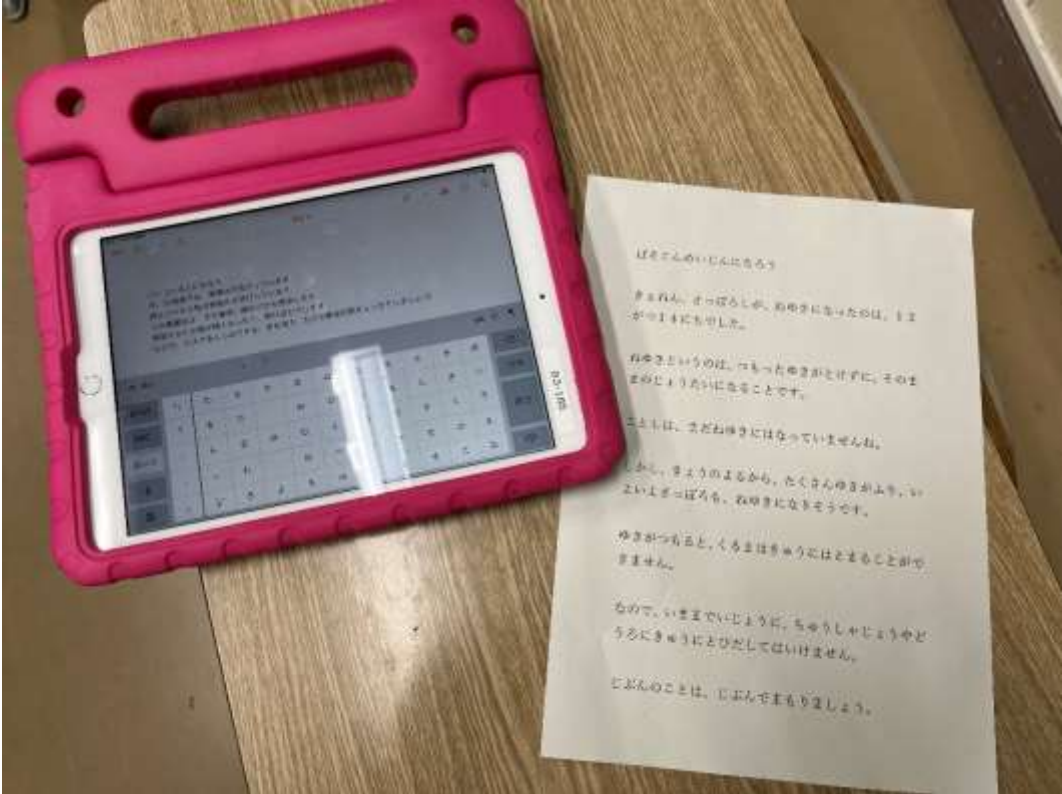
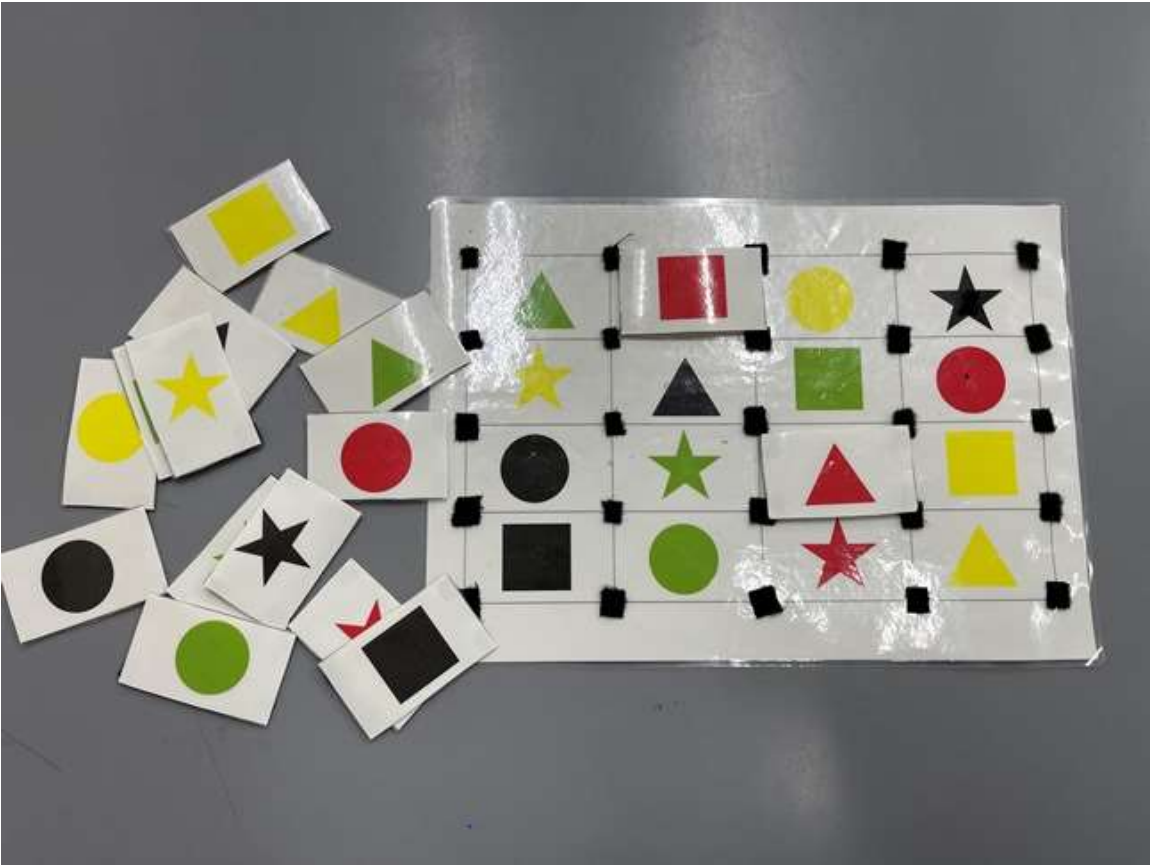


教科	朝の学習
教材名	ビーズ通し
	
主なねらい	・手指の巧緻性 ・色のマッチング ・集中力を高める
使用方法	見本の色通りにビーズを通していく。 時間内に①しかできなかった生徒が①～③と続けてできるようになった。
備考	

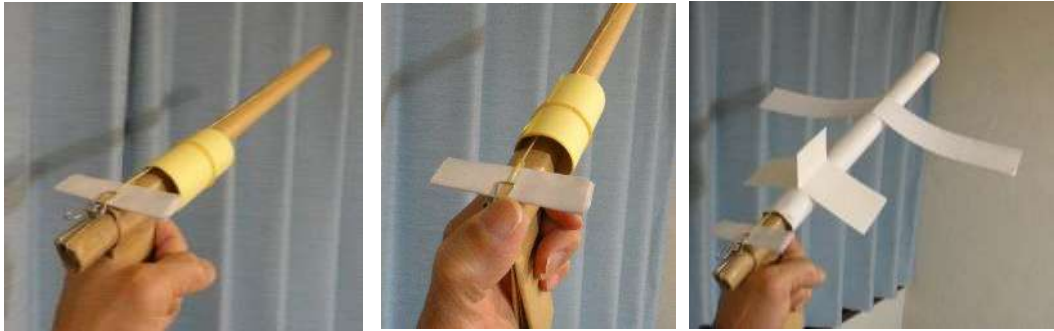
R3 教材教具展示会 展示教材

教科	国語
教材名	ワープロ入力をマスターしよう
	
主なねらい	書字が苦手な生徒への作文指導。 ワープロソフトの変換機能を使うことで、漢字交じりの文章を書く。
使用方法	iPad アプリの Pages を使って、紙に印刷した平仮名で書かれた文章を入力する。
備考	行を詰めると、行をとばしたり、どこまで打ったかわからなくなる様子が見られたので、文字の大きさや行間の広さを微調整している。

教科	朝の学習
教材名	色と形のマッチング
	
主なねらい	4種の形、色を区別して、「合わせる。
使用方法	バラバラになったカードを、一枚ずつ台紙に貼る（マジックテープ）。
備考	

教科	朝の準備(自立活動)
教材名	「できました」をそろえよう
	
主なねらい	○登校後、朝の準備で「きがえ」「エプロン」「ファイル」の3つをリュックから出したかを確認することができる。また、「できました」にすることで台紙と同じ色になり、視覚的に終わったことを理解することができる。 ○輪ゴムで括った厚紙を裏返すことで巧緻性を高められる。
使用方法	○該当する物を出したらカードをめくる。
備考	○自分から行動に移すのが難しい生徒に合わせて作成

教科	自立活動
教材名	アンパンマンを触ろう
	
主なねらい	・目の前にあるアンパンマンを触ることができる ・好きな物に注目することができる ・感触を楽しめることができる
使用方法	教師が目の前にアンパンマンの人形を提示し、触ったり見たりするよう言葉掛けや手添えて支援する。
備考	

教科	生活単元学習
教材名	カタパルト
	
	
主なねらい	カタパルトを使用して、円筒や飛行機などを射出する。 的を狙えば射的となり、飛行機をセットすれば飛行機を飛ばすことができる。
使用方法	1. カタパルトの輪ゴムについているプレートを引っ張り、PINCH で挟む。 2. カタパルトに飛ばしたいもの（円筒）をセットする。 3. PINCH を押すとプレートがゴムで引っ張られて円筒を射出する。
備考	