

教科	自立活動
教材名	ガチャ ガチャ
	
主なねらい	・ 教師に手を触れられながら出る音を楽しむ。
使用方法 (作り方)	・ 児童生徒の手にのせて、教師が上から触れて鳴らす。 ・ くるみボタンを金属のまま使用し、ガチャガチャ音がするようにした。 ・ 鈴やビーズなどをつけた。
備考	

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	自立活動
教材名	光の箱
	
主なねらい	・ 光る箱に目を向ける。 ・ 光を目で追視する。
使用方法 (作り方)	・ 児童生徒が見やすい位置に提示する。 (アレンジ) ・ i P a d K e y n o t eで、黒背景に○に白を置き、アニメーション、モーションパスで○が動くように設定。 ・ i P a dの画面の上に『光の箱』を重ねると、様々な色の光が動いて見え、目を引きやすくなる。
備考	

R4 教材教具展示会 展示教材

教科	国語、算数
教材名	へんしんボックス
	
主なねらい	・ 入れたカードが、表裏反対になり出てきて、提示できる。
使用方法 (作り方)	・ 上からカードを入れると、下から裏面になり出てくるのを見せる。 ・ 様々な学習場面で使用でき、どのような構造になっているのか、児童の興味をひくができる。 (例) 「さる」 → 「ざる」 「4 + 2」 → 「6」
備考	