



学校だより

平成30年4月9日
北海道札幌養護学校
電話896-1313 (小中学部、訪問)
896-1355 (高等部)
校長 堀川 厚志

「平成30年度がスタートしました！」

校長 堀川 厚志



暦の上では、春爛漫の時期ではありますが、肌寒い日もあれば春らしい日もあり、着衣の調節に悩むこの頃、まさに北海道らしさを感じます。

保護者の皆様並びに地域の関係の皆様におかれましては、日頃から、本校の教育活動に対してご理解とご協力をいただいておりますことに、心から感謝申し上げます。

本年度、札幌伏見支援学校から赴任しました堀川厚志です。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本年度は小学部12名、中学部24名、高等部24名、訪問教育学級12名の新生を迎えることになり、小学部103名、中学部70名、高等部83名、訪問教育学級45名、全校301名でのスタートです。

本年度の教育を進めるにあたっては、引続き、一人一人のよさ・可能性を最大限に伸ばし、健やかで主体的に学び続ける子どもを育てることを教育目標にしています。自分らしく「よさ・可能性」を身に付け一杯発揮してほしいと思います。

小学部、中学部、高等部では、それぞれの時期にふさわしい学習活動や段階的な積み重ねによる学習指導を計画し、子どもたちの現在の生活が充実し、卒業後の生活に結び付くよう、様々な生活場面を通して体験的に学習する機会を大切に考えて展開してまいります。

始業式には、子どもたちに向けて「4つのお願い」をしました。1つ目は「笑顔で挨拶、返事は元気に」、2つ目は「新しい先生方の名前を早く覚えて、いろいろなことを教えてもらおう」、3つ目は「同じ学級や学年のお友達と仲良くなろう」、そして4つ目は「新しく入学したお友達や転入してきたお友達と仲良くなろう」です。

特に、1つ目の「挨拶や返事」は、生活していく上で、また人とかかわる上で、最も大切な行いの1つと考えます。将来の社会的・職業的な自立に向けた取組を考えてみても、どの年齢にあっても、大人や子どもを問わずとても大事な行いです。生活の場面によって伝え方、表し方は様々ですが、「頭を下げる」「膝を曲げて挨拶する」などのように、話し言葉以外にも多くの伝え方、表し方があります。今できる伝え方で、場面に応じた挨拶の仕方を、体験をとおしてしっかりできるようになってほしいと思います。子どもたちの「よさ」の1つとして習慣となるように、学校でも家庭でもいろいろな関係機関でも、日常から自然な形でお手本を示してあげたいものです。

今後、ご家族の皆様、地域の関係の皆様には、本校の教育活動に対して、より一層のご理解とご協力をお願い申し上げます。1年間よろしくお願いいたします。

○新しい教頭先生が着任しました○

さわだ たかし 教頭
澤田 崇史 教頭

(北海道七飯養護学校おしま学園分校)



道南の七飯養護学校おしま学園分校から赴任しました。

道内最南端の小規模校の分校から道央圏の大規模校へと大きな変化がありました。

子どもたちと一緒に学び、成長してまいりたいと思います。

どうぞよろしく申し上げます。



4月の行事予定

9	月	着任式・1学期始業式 夏季スクールバス運行開始 あゆみの園1学期始業式
10	火	小学部・中学部入学式
11	水	高等部入学式
12	木	小学部・中学部新転入生保護者懇談会 北楡病院1学期始業式 あゆみの園入学を祝う会
16	月	二計測(高) 家庭訪問週間(～5月2日)
17	火	二計測(高) 進路懇談会(高3、1回目) 新入生を祝う会(中)
18	水	二計測(中)
19	木	歯科検診(中)
20	金	二計測(小高プロ) 進路懇談会(中3、1回目) 諸会費納入日
23	月	耳鼻科検診(高) PTA執行部会 PTA総会
24	火	二計測(小低プロ) 進路懇談会(高2、1回目)
25	水	二計測(小中プロ) おもてなし会(高)
26	木	進路懇談会(中2)
27	金	高等部説明会・学校見学会 (校区の支援学級向け) 内科検診(小) テストメール配信
29	日	昭和の日
30	月	振替休日

家庭訪問週間

4月16日(月)～5月2日(水)

お子さまの生活環境を理解し、学校とご家庭との連携を深めるために、家庭訪問を実施します。後日担任より、日程についてお知らせします。ご理解とご協力をお願いします。

***新入生・転入生を対象に行います。**



年間行事予定について

本日、年間行事予定表を配付しました。1年間の行事予定につきましては、そちらをご覧ください。



欠席・遅刻連絡について

学校を欠席・遅刻する場合は、お手数でも学校まで7:30～8:00の間に連絡してください。

小・中学部 TEL011-896-1313

高等部 TEL011-896-1355

